

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Бухгалтерский учет и налоговый контроль"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.25 Контроль и ревизия

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Абдукаримова Людмила Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Бухгалтерский учет и налоговый контроль" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 23 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 24 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения,

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- контрольно-ревизионная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|--|--|
| | ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | Знает и понимает: методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности. |
| | | Владеет: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций. |
| | ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | Знает и понимает: закономерности функционирования экономики, методику расчета и анализа финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков. |
| | | Владеет: методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------|---|---|----|----------------------|---|---|----|----|---|
| | | Очная (семестр) | | | | Заочная (семестр) | | | | | |
| | | 5 | 6 | 8 | 10 | 5 | 6 | 8 | 10 | 11 | |
| 1 | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь- ской деятельности | | + | | | | + | | | | |
| 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | + | + | | | + | + | | |
| 3 | Преддипломная практика | | | | + | | | | | | + |
| 4 | Экономический анализ | + | | | | + | | | | | |

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | |
|----------|--|--------------------|----|----------------------|----|
| | | Очная (семестр) | | Заочная (семестр) | |
| | | 8 | 10 | 8 | 11 |
| 1 | Антикризисное управление | + | | + | |
| 2 | Маркетинг | + | | + | |
| 3 | Преддипломная практика | | + | | + |

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Контроль и ревизия» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------|------------------------|--------------------------|
|--------------------|------------------------|--------------------------|

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа | 52 | 14 |
| Лекции (Лекции) | 18 | 6 |
| Практические (Практ. раб.) | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа (СР) | 56 | 90 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--------------------------|---|----------------|---|----|----|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Основы финансового контроля. | 2 | - | 4 | - | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 2 | Внешний и внутренний финансовый контроль. | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 3 | Методы и специальные методические приемы контроля. | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 4 | Ревизия как особая форма. | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 5 | Ревизия операций по учету внеоборотных активов. | 2 | - | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 6 | Ревизия товарно-материаль ных ценностей. | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос |
| 7 | Ревизия расчетных операций и денежных средств | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 8 | Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. | 2 | - | 4 | 1 | 6 | 10 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 9 | Ревизия финансовых результатов. | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 10 | Тестирование |

Тема 1. Основы финансового контроля. (ПК-27)

Лекция.

Сущность, роль и функции контроля в управлении. Виды контроля, понятие финансового контроля. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия. Контроль и экономическая безопасность в Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Определите сущность, роль и функции контроля в управлении.

2. Классификация видов контроля.
3. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
4. Основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
5. Основные принципы, присущие финансовому контролю.
6. Элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
7. Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Общегосударственный и независимый финансовый контроль.
2. История становления и развития методологии финансового контроля.
3. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия
4. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Внешний и внутренний финансовый контроль. (ПК-27)

Лекция.

Понятие государственного финансового контроля. Задачи государственного финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства. Контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора. Контроль, осуществляемый таможенными органами. Валютный контроль. Налоговый контроль.

Система внутреннего контроля коммерческой организации. Задачи внутреннего финансового контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Практическое занятие.

1. Организационные формы внешнего контроля.
2. Охарактеризуйте виды внутреннего финансового контроля.
3. Основные задачи внешнего и внутреннего финансового контроля.
4. В чем заключается государственное регулирование внешнего контроля?
5. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Их полномочия.
6. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства, Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
7. Контроль, осуществляемый таможенными органами.
8. Сущность валютного контроля. Назовите и охарактеризуйте субъекты валютного контроля.
9. Какие методы и способы используются при аудиторских проверках?
10. Сущность налогового контроля.
11. Элементы системы внутреннего контроля и их взаимосвязь.
12. Раскройте роль внутреннего контроля в управлении рисками хозяйственной деятельности.
13. Какие факторы оказывают влияние на эффективность системы внутреннего контроля.
14. Перечислите условия, выполнение которых обеспечивает достижение целей контроля.
15. Основные направления и методы внутреннего контроля.
16. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Эволюция внутреннего контроля.
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
3. Расчеты и анализы, проводимые внутренними контроллерами и аудиторами.
4. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций

6. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
7. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Методы и специальные методические приемы контроля. (ПК-26)

Лекция.

Методы и специальные методические приемы документальной проверки. Методы и специальные методические приемы фактической проверки. Инвентаризация, ее цель и значение. Виды инвентаризаций. Подготовительная работа. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации. Ошибки при проведении инвентаризации и их

Практическое занятие.

- 1 Методы финансово-экономического контроля?
- 2 Формы финансово-экономического контроля, и по каким признакам их классифицируют?
- 3 Виды финансово-экономического контроля по характеру источников материала, на основе которого он осуществляется?
- 4 Приведите определение документального контроля и перечислите необходимые для него источники информации.
- 5 Основные приемы документального контроля.
- 6 Основные методы проверки документов
- 7 Охарактеризуйте методические приемы документального контроля в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи.
- 8 Методы и специальные методические приемы фактической проверки?
- 9 Дайте определение фактическому контролю, перечислите и охарактеризуйте его методические приемы.
- 10 Организационные методы контроля.
- 11 Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проверка своевременности проведения и правильности оформления результатов инвентаризаций, проводимых ревизуемой организацией.
2. Порядок проведения инвентаризации внешним ревизором.
5. Учет пересортицы товаров
6. Углубленное изучение материалов темы
7. Документальное оформление результатов инвентаризации. Реализация решения по результатам инвентаризации
8. Отражение результатов инвентаризации в учете

Тема 4. Ревизия как особая форма. (ПК-26)

Лекция.

Понятие, цель и задачи ревизии. Виды ревизии. Права и обязанности ревизора. Этапы ревизионного процесса. Знакомство с объектом ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Планирование ревизии. Порядок составления и содержания акта ревизии. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.

Практическое занятие.

1. Правовые документы в России предоставляющие право проводить ревизии.
2. Что проверяется в ходе ревизии?
3. Периодичность и сроки проведения ревизии.
4. Подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии.
5. Кто назначает ревизии, разрабатывает план и программу ревизии?
6. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
7. Порядок проведения комплексной ревизии.

8. Оформление результатов ревизии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Функции ревизионной комиссии на предприятии.
2. Реализация материалов ревизии и организация контроля за выполнением решений, принятых по материалам ревизии.
3. Документирование ревизии и его характеристика
4. Контролирующие органы, проводящие ревизию
5. Профессиональная этика ревизоров.
6. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Ревизия операций по учету внеоборотных активов. (ПК-27)

Лекция.

Предмет, цель основных средств, источники информатики. Ревизия поступления основных средств. Ревизия условий сохранности основных средств. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств. Ревизия операций выбытия основных средств.

Практическое занятие.

1. Каким образом выявляются объекты основных средств, непригодных к эксплуатации?
2. Документальное оформление объектов основных средств?
3. Порядок проверки использования объектов основных средств?
4. Цель и основные задачи ревизии внеоборотных активов?
5. Источники информации для ревизии внеоборотных активов.
6. Основные направления ревизии внеоборотных активов.
7. Порядок и основные процедуры при проведении ревизии внеоборотных активов.
8. Порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств
9. Решение ситуационных задач.
10. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оформление результатов инвентаризации основных средств.
2. Ревизия операций по изменению стоимости основных средств.
3. Ревизия переоценки основных средств.
4. Ревизия библиотечных фондов.
5. Решение ситуационных задач.
6. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Ревизия товарно-материальных ценностей. (ПК-26)

Лекция.

Цель и основные задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Ревизия поступления материалов. Ревизия хранения материалов на складе. Ревизия списания материалов в производство. Ревизия выбытия материалов на сторону. Ревизия операций с горюче-смазочными материалами. Ревизия операций с тарой. Ревизия операций с запасными частями. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря.

Практическое занятие.

1. Цель и основные задачи ревизии товарно-материальных ценностей.
2. Источники информации для ревизии товарно-материальных ценностей.
3. Основные направления ревизии товарно-материальных ценностей.
4. Порядок и основные процедуры при проведении ревизии товарно-материальных ценностей.
5. Этапы ревизии при инвентаризации материалов.
6. Порядок составления актов ревизии.

7. Решение ситуационных задач.
8. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оформление результатов пересортицы, излишков, недостат, выявленные при ревизии.
2. Списание недостат в пределах естественной убыли.
3. Проверка правильности оценки товарно-материальных ценностей в бухгалтерском учете.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Ревизия расчетных операций и денежных средств (ПК-27)

Лекция.

Цель ревизии дебиторской и кредиторской задолженности, источники информации. Этапы проведения ревизии с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов по дебиторской и кредиторской задолженности.

Предмет, цель и задачи ревизии денежных средств. Источники информации для ревизии денежных средств. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии денежных средств. Ревизия кассы организации. Ревизия операций по расчетным, валютным и прочим счетам в банках. Ревизия операций по переводам в пути.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Цель и основные задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Источники информации для ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Основные направления ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Порядок и основные процедуры при проведении ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Цель и основные задачи ревизии денежных средств.
7. Источники информации для ревизии денежных средств.
8. Порядок и основные процедуры при проведении ревизии денежных средств.
9. Отражение недостачи денежных средств в бухгалтерском учете.
10. Порядок оформления излишков в кассе.
11. Решение ситуационных задач.
12. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Списание дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Контроль над расчетами с прочими дебиторами и кредиторами.
3. Контроль кредитных операций.
4. Контроль над расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами.
5. Условия отгрузки продукции покупателям на условиях поступающей оплаты.
6. Сверка расчетов в организации.
7. Состав ревизионной комиссии при ревизии денежных средств и порядок составления акта ревизии.
8. Правильность оценки денежных документов в бухгалтерском балансе.
9. Порядок проверки законности платежей.
10. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. (ПК-27)

Лекция.

Основные задачи ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии 37 расчетов с персоналом организации по оплате труда. Ревизия правильности начислений и удержаний из заработной платы. Ревизия расчетов с работниками организации по прочим операциям.

Практическое занятие.

1. Цель ревизии расчетов с персоналом по оплате труда.
2. Задачи ревизии расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Источники информации для расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Перечислите основные процедуры, осуществляемые в ходе ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда.
5. Этап ревизии правильности начисления и удержаний из заработной платы.
6. Проверка правильности начисления отпускных и проверка их расчетов: основные действия ревизора, процедуры проверки.
7. Решение ситуационных задач.
8. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Нормативные документы при проверке расчетов с персоналом по оплате труда?
2. Основные направления ревизии расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Порядок составления актов ревизии.
4. Ревизия расчетов с работниками организации по прочим операциям.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Ревизия финансовых результатов. (ПК-27)

Лекция.

Предмет, цель, основные задачи и источники информации для ревизии доходов и расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли. Ревизия доходов и расходов от обычных видов деятельности. Ревизия прочих доходов и расходов. Выявление фиктивных доходов и расходов. Ревизия распределения прибыли.

Практическое занятие.

1. Цель и основные задачи ревизии доходов и расходов организации.
2. Источники информации для ревизии доходов и расходов организации.
3. Основные направления ревизии доходов и расходов организации.
4. Ревизия доходов и расходов от обычных видов деятельности.
5. Ревизия прочих доходов и расходов.
6. Ревизия распределения прибыли.
7. Порядок составления актов ревизии.
8. Решение ситуационных задач.
9. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация доходов и расходов.
2. Выявление фиктивных доходов и расходов.
3. Порядок и основные процедуры при проведении ревизии доходов и расходов организации.
4. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Основы финансового контроля. | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|--|
| 2. | Внешний и внутренний финансовый контроль. | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|---|
| 3. | Методы и специальные методические приемы контроля. | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|----|---|
| 4. | Ревизия как особая форма. | Собеседование, устный опрос(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p> |
| | | Тестирование | 10 | <p>Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>4-2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|--|
| 5. | Ревизия операций по учету внеоборотных активов. | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|--|
| 6. | Ревизия товарно-материальных ценностей. | Собеседование, устный опрос | 10 | <p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p> |
| 7. | Ревизия расчетных операций и денежных средств | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|--|
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |
| 8. | Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. | Собеседование, устный опрос | 5 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 5 | <p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----|---|
| 9. | Ревизия финансовых результатов. | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 7-8 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте; 5-6 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 4-2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 10. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 11. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 100 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 12. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в 4-балльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Основы финансового контроля.

Тема 1

1. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Основные принципы, присущие финансовому контролю.

Тема 2

1. Охарактеризуйте виды внутреннего финансового контроля.
2. Основные задачи внешнего и внутреннего финансового контроля.
3. В чем заключается государственное регулирование внешнего контроля?

Тема 3

1. Методы финансово-экономического контроля?
2. Формы финансово-экономического контроля, и по каким признакам их классифицируют?

3. Виды финансово-экономического контроля по характеру источников материала, на основе которого он осуществляется?

Тестирование

Тема 1. Основы финансового контроля.

1. По характеру субъектов контроля различают:
 1. внутренний и внешний;
 2. федеральный и региональный;
 3. государственный

2. К объектам фактического контроля относят:
 1. первичные документы;
 2. отчетность;
 3. основные средства

3. К числу прав, предоставляемых ревизору, относятся:
 1. передача материалов ревизии в правоохранительные органы по согласованию с лицом, назначившим ревизию
 2. оказание помощи работникам ревизуемой организации в устранении вскрытых недостатков и нарушений
 3. проверка выполнения решений по результатам предыдущей ревизии

4. Излишки, выявленные при инвентаризации материалов, отражаются в учете записью:
 1. Д 94 – К 10
 2. Д 10 – К 91
 3. Д 91 – К 10
 4. Д 10 – К 94

5. Списание недостачи материалов, выявленной при инвентаризации, в случае, если виновное лицо не найдено, отражается в учете записью:
 1. Д 94 – К 91
 2. Д 20 – К 94
 3. Д 73 – К 94
 4. Д 91 – К 94

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-26, ПК-27)

1. Сущность, цель, значение и функции контроля.
2. Принципы и требования к организации контроля.
3. Направления контроля. Классификация контроля.
4. Оценка системы внутреннего контроля. Ограничения эффективности внутреннего контроля
5. Приемы проверки нескольких документов.
6. Методические приемы фактического контроля.

Типовые задания для зачета (ПК-26, ПК-27)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-26 | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов и специальных методических приемов контроля для оценки финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p> <p>В полном объеме владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.</p> <p>Способен анализировать результаты контроля, исследовать, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> |
| | ПК-27 | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей функционирования экономики, методику расчета и анализа финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов.</p> <p>Свободно оценивает достоверность полученной информации, анализирует экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявляет причины отклонений, вероятные последствия и предлагает пути устранения недостатков.</p> <p>В полной мере владеет методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения.</p> |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-26 | <p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов и специальных методических приемов контроля для оценки финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p> <p>Не владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Не может проанализировать результаты контроля, исследовать, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется ответить.</p> |

| | | |
|-----------------|-------|---|
| (0 - 47 баллов) | ПК-27 | <p>Демонстрирует слабый уровень знаний закономерностей функционирования экономики, методику расчета анализа финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению результатов</p> <p>Не может оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятия последствий и предлагать пути устранения недостатков.</p> <p>Не владеет навыками оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для устранения.</p> |
|-----------------|-------|---|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы, необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по темам лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе слайды, размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выделенным в каждом вопросе. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать лишнюю информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Смелик, Р. Г., Осташенко, Е. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие. - 2023-06-30; Контроль и ревизия. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>
2. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономическая безопасность», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «финансы и кредит». - 2022-04-16; Контроль и ревизия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20963.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимова В. И., Родименко О. С. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>
2. Маслова Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 335 с.
3. Заика А. А. Бухгалтерский учет : курс лекций (лекция). - 2-е изд., исправ.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 566 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578107>
4. Быстрова А. Н., Сахно Ю. С., Мышьяков Р. Ю. Бухгалтерский учет: учебно-методический комплекс. Практикум для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения : учебно-методический комплекс, 3. Управленческий учет. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571950>
5. Федорова, Е. А., Ахалкаци, О. В., Вахорина, М. В., Эриашвили, Н. Д. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2020-10-10; Контроль и ревизия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>
6. Иванова, Е. Л. Контроль и ревизия : учебное пособие. - 2020-08-31; Контроль и ревизия. - Саратов: Научная книга, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8203.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Сайт для изучающих экономику - <http://world-economic.com>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.